

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТЯЧІВСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»



ТВЕРДЖУЮ

Директор ЗФПО
«Тячівський економіко-гуманітарний
фаховий коледж»

«24» червня 2025р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший
бакалавр» за освітньо-професійною програмою
«Початкова освіта» спеціальності А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ЗФПО «Тячівський
економіко-гуманітарний фаховий коледж»
протокол № 2 від «27» червня 2025 р.

Тячів 2025 р.

Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

Спеціальність: АЗ Початкова освіта;

Освітньо-професійна програма Початкова освіта;

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр

з початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Здобувач ліцензії (ліцензіат): заклад фахової передвищої освіти «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

Керівник: Сасин Юрій Юрійович

Ідентифікаційний код: 45688002

Організаційно-правова: приватна організація (установа, заклад).

Форма власності: приватна

Місце знаходження: Україна, Закарпатська обл., Тячівський р-н, Буштинська ОТГ, с. Теремля, вулиця Ярослава Мудрого, 8; Поштовий індекс: 90550

Місце провадження освітньої діяльності:

Закарпатська обл., Тячівський р-н, Буштинська ОТГ, с. Теремля, вулиця Ярослава Мудрого, 8; Поштовий індекс: 90550

Номер телефону: +38 (098)354-38-05,

Адреса електронної пошти: yurii.sasyn@tehc.uz.ua

Адреса офіційного веб-сайту закладу освіти: <https://www.tehc.uz.ua/college/>

Загальна характеристика та перспективи започаткування закладу фахової передвищої освіти «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

1. Географічне та соціально-економічне розташування

Село Теремля розташоване у південно-східній частині Закарпатської області, входить до складу Буштинської територіальної громади Тячівського району. Населення села становить близько 3,5 тисяч осіб. Регіон має сприятливі природно-кліматичні умови, багатий природний потенціал та розвинену сільськогосподарську інфраструктуру.

2. Освітня потреба регіону

У Буштинській ОТГ, як і в більшості гірських та сільських регіонів Закарпаття, спостерігається потреба у розвитку доступної освіти після шкільного рівня, особливо з урахуванням віддаленості від міст, де зосереджені більшість закладів фахової передвищої освіти. Молодь змушена виїжджати до інших населених пунктів, що спричиняє відтік кадрів і демографічний дисбаланс.

3. Регіональні особливості ринку праці

Економіка громади базується на сільському господарстві, деревообробці, туризмі, рекреації та частково на трудовій міграції. У зв'язку з цим, актуальними є такі спеціальності:

- Агрономія, екологія та агротехнології
- Лісове господарство
- Туризм та рекреація
- Соціальна робота
- Фізична реабілітація та медико-соціальні послуги
- Початкова та дошкільна освіта
- Облік і оподаткування, підприємництво

Запровадження місцевого коледжу дасть змогу готувати фахівців саме під потреби громади та прилеглого регіону.

4. Перспективи створення

Логістичні переваги: Теремля розташована недалеко від смт Буштино, має автомобільне сполучення з Тячевом, Хустом та іншими містами.

Кадровий потенціал: Місцеві педагоги, медики, аграрії можуть бути залучені як викладачі на базі підвищення кваліфікації.

Матеріальна база: Існують приміщення (наприклад, закрита чи реорганізована школа, клуб або інші будівлі), які можливо адаптувати під навчальні потреби.

Підтримка громади: Ініціатива створення закладу може бути підтримана місцевою владою в рамках програм регіонального розвитку, а також за рахунок грантів і державно-приватного партнерства.

5. Очікувані переваги для громади

- Створення робочих місць
- Зменшення міграції молоді

- Формування локального кадрового резерву
- Підвищення освітнього рівня населення
- Поштовх до економічного розвитку регіону

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності «Початкова освіта»

1. Загальна характеристика села Теремля.

Село Теремля входить до складу Буштинської територіальної громади Тячівського району Закарпатської області. Це одне з найбільших сіл ОТГ, розташоване в передгірській зоні з чисельністю населення понад 3 500 осіб. Соціальна інфраструктура села представлена закладами загальної середньої освіти, дошкільним навчальним закладом, амбулаторією, будинком культури та бібліотекою.

Населення села відзначається високим рівнем народжуваності, характерним для багатьох сільських громад Закарпаття, що створює **постійну потребу у фахівцях освіти**, особливо у сфері дошкільного та початкового навчання.

2. Освітня інфраструктура та кадрове забезпечення

У селі діє загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів, а також дитячий садок, які обслуговують не лише місцевих дітей, а й учнів із сусідніх сіл. Разом із тим, кадрове забезпечення у сфері початкової освіти залишається проблемним:

- Частина педагогів перебуває перед пенсійним або пенсійним віком.;
- Молоді фахівці рідко повертаються на роботу до села через низьку заробітну плату та відсутність можливостей для професійного розвитку;
- Спостерігається дефіцит учителів початкових класів, що забезпечують сучасний рівень викладання відповідно до НУШ (Нової української школи).

3. Актуальність спеціальності «Початкова освіта» для регіону

Потреба у фахівцях з початкової освіти в с. Теремля та громаді загалом обумовлена низкою чинників:

- Зростаюча кількість дітей молодшого шкільного віку.
- Розширення функцій школи в умовах НУШ, що вимагає не лише педагогічних, а й психологічних, методичних, цифрових компетентностей.
- Недостатня кількість локально підготовлених кадрів, які могли б працювати в школах громади.
- Необхідність залучення фахівців, які добре розуміють специфіку місцевої громади, мову, культуру та здатні ефективно працювати з дітьми в малокомплектних класах.

4. Перспективи підготовки місцевих педагогічних кадрів

Започаткування або розвиток освітнього простору, орієнтованого на підготовку фахівців зі спеціальності "Початкова освіта", **може дати такі переваги:**

- Підготовка педагогів безпосередньо на місці, без потреби виїзду до обласного центру чи інших міст.
- **Формування педагогічного резерву громади**, що забезпечить безперервність і стабільність освітнього процесу.
- **Мотивація молоді залишатися в громаді**, якщо освітня траєкторія передбачає навчання, стажування та працевлаштування на місці.
- **Розширення можливостей для педагогічної перепідготовки та підвищення кваліфікації** діючих вчителів, зокрема через співпрацю з педагогічними ЗВО.

Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти.

Кадрові вимоги забезпечено згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Група забезпечення складається з трьох осіб які мають відповідну вищу освіту та звання:

Левдер Ольга Іванівна – спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, відмінник освіти, викладач – керівник робочої групи.

Салейчук Олеся Іванівна – спеціаліст вищої категорії, викладач – член робочої групи.

Копинець Ольга Вікторівна – спеціаліст першої категорії, викладач – член робочої групи.

Педагогічні працівники, які забезпечуватимуть ОП в основному штатні працівники, які працюють за основним місцем роботи та мають відповідну освітнюкваліфікацію до дисциплін які викладатимуть.

Приміщення та вся матеріально-технічна база де розміщений заклад знаходиться в оренді коледжу, про що є відповідно укладено договори, майно яке наявне в приміщенні коледжу є власністю коледжу.

ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж» знаходиться за адресою: Закарпатська обл., Тячівський р-н, Буштинська ОТГ, с. Теребля, вулиця Ярослава Мудрого, 8; Поштовий індекс: 90550

Місце провадження освітньої діяльності коледжу буде здійснюватись за такими адресами:

Закарпатська обл., Тячівський р-н, Буштинська ОТГ, с. Теребля, вулиця Ярослава Мудрого, 8; Поштовий індекс: 90550, знаходиться у власності Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області., з яким укладено відповідно договір оренди майнового комплексу. Площа майнового комплексу складає – 387,76 м².

а саме:

дмінбудинок, загальна площа - 387,76 кв.м (для розміщення навчальних аудиторій, бібліотеки, медпункту, буфету, комп'ютерних класів, адміністрації коледжу);

кладено угоду про безоплатне користування спортивним залом з Тереблянським опорним ліцеєм Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області;

укладено договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з ЗДО Ясла –садок №3 Буштинської селищної ради Тячівського району, Закарпатської області;

підписано угоду про співпрацю з відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Буштинської селищної ради Тячівського району, Закарпатської області;

укладено договір-позички внерухомого майна (укриття) з Теремблянською початкова школа Буштинської селищної ради.

У кожному класному приміщенні проводяться ремонтні роботи, які буде відповідати вимогам до запуску освітнього процесу. Залежно від призначення навчальних приміщень використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні) та стільці зі спинками, дошки, інтерактивні дошки, комп'ютери, мультимедійні проектори, принтери, відкриті та закриті шафи, стелажі, вітрини тощо. В приміщеннях коледжу використовується дротове та бездротове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi роутери, прилади з охорони безпеки.

Заклад забезпечено електронними підручниками з навчальних предметів відповідно до вимог освітньої програми. Створено електронну бібліотеку, яка буде розміщена на офіційному сайті коледжу. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників буде організовано постійний доступ до електронних версій навчальних матеріалів. Коледж має свій власний веб-сайт документи, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», інформація щодо затверджених стандартів фахової передвищої освіти. Детальніша інформація щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення спеціальності наведено у додатках ліцензійної справи 28-33.

ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: АЗ Початкова освіта

освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти

Рівень освіти: фахова передвища освіта



ПЕДАГОГІЧНО ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний
фаховий коледж»

Голова педагогічної ради

Ю. Ю. Сасик (Ю. Ю. Сасик)
(протокол № 2 від « 27 » 06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Директор Ю. Ю. Сасик (Ю. Ю. Сасик)
(наказ № 3 від « 27 » 06 2025 р.)

Тячів 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань А Освіта спеціальності А3 Початкова освіта є нормативним документом Тячівського економіко-гуманітарного фахового коледжу, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань А Освіта спеціальності А3 Початкова освіта.

Освітньо-професійна програма складена на основі стандарту фахової передвищої освіти (Наказ МОН України, №801 від 13.07.2021 року).

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Левдер Ольга Іванівна – спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, відмінник освіти, викладач – керівник робочої групи.

2. Салейчук Олеся Іванівна – спеціаліст вищої категорії, викладач – член робочої групи.

3. Копинець Ольга Вікторівна – спеціаліст першої категорії, викладач – член робочої групи.

Програма затверджена педагогічною радою Тячівського економіко-гуманітарного фахового коледжу. Протокол № 2 від «27» червня 2025 р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності АЗ Початкова освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад фахової передвищої освіти «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	АЗ Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – АЗ Початкова освіта Освітньо-професійна програма – Початкова освіта
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання: на основі базової середньої освіти – 2 роки і 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	EQF-LLL – 5 рівень НРК – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

навчання за програмою	
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета освітньої програми

Набуття інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей в галузі початкової освіти шляхом формування системи знань, умінь і навиків, необхідних для розуміння природи дітей початкової школи та успішної реалізації сформованих компетентностей під час виконання професійної діяльності; подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А3 Початкова освіта Об’єкти вивчення та діяльності. Навчання, виховання і розвиток дітей молодшого шкільного віку у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання. Підготовка фахівця здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти. Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: початкова освіта, навчання, виховання, розвиток дітей молодшого шкільного віку; освітній процес у початковій школі, здоров’язбережувальне освітнє середовище, дитиноцентризм, демократизм, академічна доброчесність, індивідуальний підхід. Методи, методики й технології. Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; здоров’язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого
--	--

	навчання, методики виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку. Інструменти й обладнання. Спеціалізоване програмне забезпечення, інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, електронна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра)
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних тощо), практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій. Під час проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Накопичувальна кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньо-професійної програми. Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове

	опитування, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проектів, наукові публікації, захист звітів з практик, захист курсових робіт, заліки, семестрові екзамени, атестація здобувачів освіти тощо
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти. СК2 Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі. СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК4 Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

	СК5 Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня. СК6 Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими. СК7 Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. СК8 Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. СК9 Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. СК10 Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. СК11 Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами. СК12 Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища. СК13 Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами. СК14 Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН1 Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.

РН2 Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

РН3 Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.

РН4 Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра.

РН5 Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.

РН6 Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

РН7 Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.

РН8 Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.

РН9 Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.

РН10 Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи.

РН11 Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу.

РН12 Складати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації.

РН13 Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.

РН14 Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.

РН15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація ОПП забезпечується педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр». Частка педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчальних дисциплін зі спеціальності АЗ Початкова освіта, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр».
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОПП включає: наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності; основними складовими навчально-матеріальної бази коледжу є: аудиторії, навчальні, навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним і протипожежним нормам, мають сучасне обладнання та відповідне програмне забезпечення, відкритий доступ до мережі Інтернет; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені фаховий молодший бакалавр

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт педагогічного коледжу; інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової перед вищої освіти; Відкритий доступ до мережі Інтернет; конспекти лекцій та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є фахові періодичні видання відповідного профілю спеціальності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає затверджену освітньо- професійну програму та навчальні плани, навчальні програми навчальних дисциплін та програми практик, робочі програми навчальних дисциплін, інструктивно-методичні матеріали для практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні вказівки для виконання курсових робіт, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки

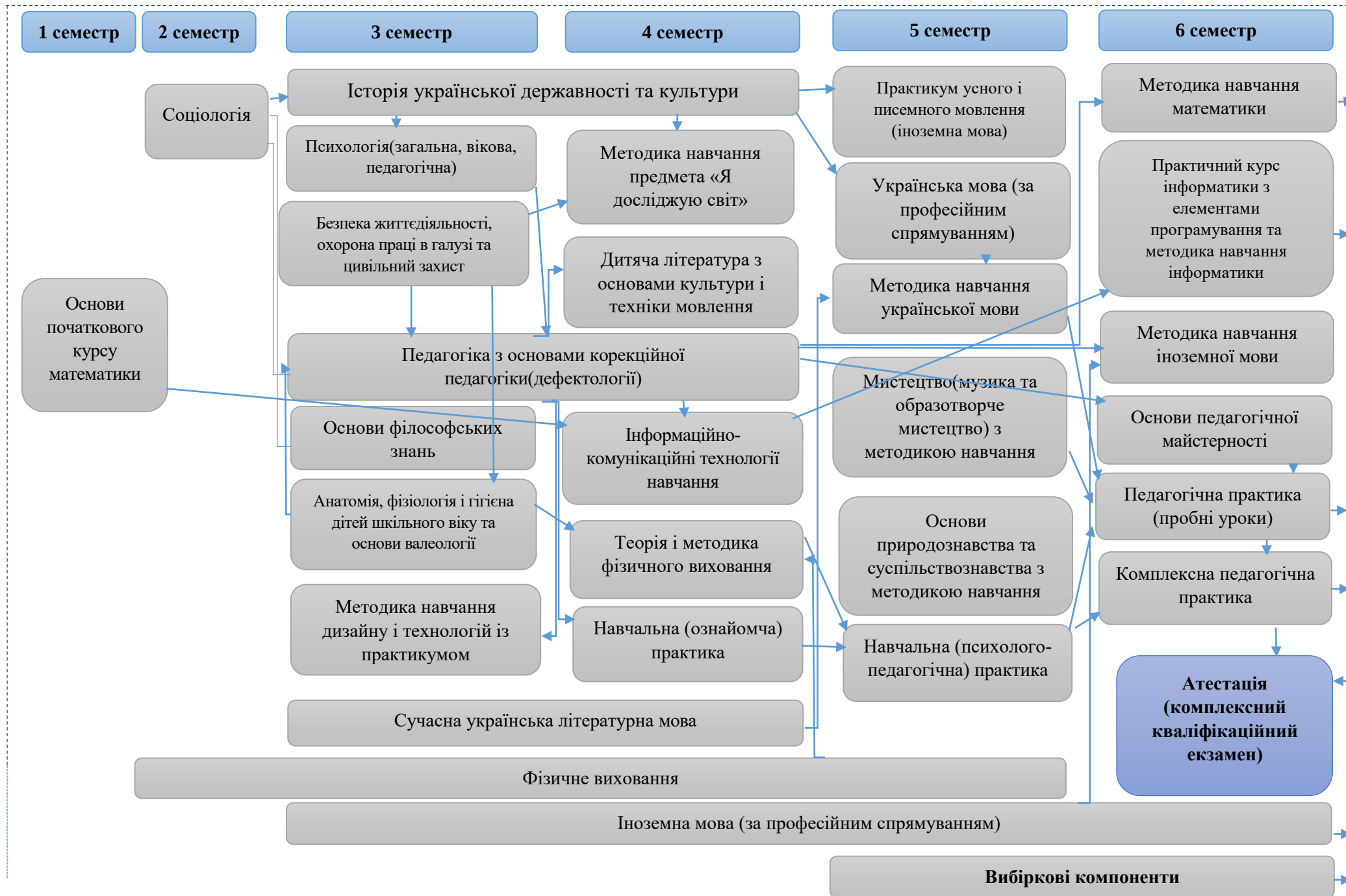
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, комплексний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Основи філософських знань	2	Екзамен
ОК 3	Соціологія	2	Залік
ОК 4	Історія української державності та культури	2	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 6	Сучасна українська літературна мова	4	Екзамен
ОК 7	Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	3	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	7	Залік
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології навчання	3	Залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Залік
ОК 11	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку та основи валеології	3	Залік
ОК 12	Основи початкового курсу математики	3	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Психологія(загальна, вікова, педагогічна)	4	Екзамен
ОК 14	Педагогіка з основами корекційної педагогіки(дефектології)	7	Екзамен
ОК 15	Основи педагогічної майстерності	4	Залік
ОК 16	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	3	Екзамен
ОК 17	Методика навчання української мови	3	Екзамен
ОК 18	Методика навчання іноземної мови	3	Залік
ОК 19	Методика навчання математики	4	Екзамен
ОК 20	Основи природознавства та суспільствознавства з методикою навчання	4	Екзамен
ОК 21	Методика навчання предмета «Я досліджую світ»	4	Екзамен
ОК 22	Теорія і методика фізичного виховання	3	Залік
ОК 23	Методика навчання дизайну і технологій із практикумом	3	Залік
ОК 24	Практичний курс інформатики з елементами програмування та методика навчання інформатики	4	Залік
ОК 25	Мистецтво(музика та образотворче мистецтво) з методикою навчання	3	Залік
ОК 26	Курсова робота	3	Захист
Практична підготовка			
ОК 27	Навчальна (ознайомча) практика	3	Залік
ОК 28	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	Залік
ОК 29	Педагогічна практика (пробні уроки)	6	Залік

ОК 30	Комплексна педагогічна практика	6	Залік
Атестація			
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	-	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти ОПП Початкова освіта, спеціальності АЗ Початкова освіта, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації:

Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти; професійної кваліфікації:
Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою. Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники інших навчальних закладів, роботодавців та їхніх об'єднань.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетен- тності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ЗК 1		+	+	+										+							+						+		+	+	
ЗК 2		+	+		+		+	+		+					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК 3	+	+	+			+										+	+										+	+	+	+	
ЗК 4				+					+		+	+	+		+	+			+				+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 5				+											+						+	+	+			+	+		+	+	
ЗК 6	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	
ЗК 7									+																+		+		+	+	
ЗК 8					+		+											+											+	+	
СК 1					+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2					+		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 3					+		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 4					+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 5													+																		
СК 6					+		+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
СК 7					+		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
СК 8					+		+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
СК 9											+		+	+														+	+		
СК 10													+	+	+															+	+
СК 11													+	+																+	+
СК 12					+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 13										+	+		+	+	+													+	+	+	+
СК 14		+	+	+				+		+			+		+													+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
РН 1	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2				+					+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 3		+	+						+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 4													+																	+
РН 5															+												+	+	+	+
РН 6									+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН 7									+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
РН 8													+	+													+	+		+
РН 9													+	+	+												+			+
РН 10										+			+	+													+		+	+
РН 11										+			+	+													+		+	+
РН 12														+																
РН 13										+	+																			+
РН 14													+	+																+
РН 15													+		+												+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 28.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
6. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/.
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzheni-standarti>

ВІДОМОСТІ
про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Адреса приміщення (навчальний корпус, гуртожиток, бібліотека, спортивний зал тощо)	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
				строк дії договору оренди (позички, користування) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»	Буштинська селищна рада Тячівського району Закарпатської області	387,76	Договір-оренди від 23.06.2025р.	з 23.06.2025р до строку припинення	Не передбачено	Не передбачено
Спортивна зала	Тереблянський опорний ліцей Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	274,46	Угода про безоплатне користування спортивним залом 10.04.2025р.	з 10.04.2025 до 29.08.2025	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	Тереблянська початкова школа Буштинської селищної ради	200,0	Договір-позички внерухомого майна (укриття) 11.04.2025р.	з 11.04.2025 діє до закінчення воєнного стану	Не передбачено	Не передбачено

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	862,22	-	862,22	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	192.08	-	192.08	-
комп'ютерні лабораторії	51.18	-	51.18	-
спортивні зали	274,46	-	274,46	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	63.10	-	63.10	-
3. Службові приміщення	-	-	-	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	23.58 14.68	-	23.58 14.68	-
5. Гуртожитки	-	-	-	-
6. Їдальні, буфети	32.64	-	32.64	-
7. Медичні пункти	10.50	-	10.50	-
8. Інші	-	-	-	-
Захисна споруда цивільного захисту, сховище, протирадіаційне укриття	200,0	-	200,0	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю

А3 Початкова освіта

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Основи філософських знань	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний
Соціологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Історія української державності та культури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

	провадження освітньої діяльності	Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	
Сучасна українська літературна мова	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Фізичне виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтове); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала 274,4 кв.м., Тереблянський опорний ліцей Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Інформаційно-комунікаційні технології навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт.	Компютерний клас Ауд.1; 51,18 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі та цивільний захист	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку та основи валеології	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

Основи початкового курсу математики	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Психологія(загальна, вікова, педагогічна)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Педагогіка з основами корекційної педагогіки(дефектології)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Основи педагогічної майстерності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Методика навчання української мови	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Методика навчання іноземної мови	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

Методика навчання математики	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Основи природознавства та суспільствознавства з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Методика навчання предмета «Я досліджую світ»	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Теорія і методика фізичного виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Методика навчання дизайну і технологій із практикумом	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Практичний курс інформатики з елементами програмування та методика навчання інформатики	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	Комп'ютерний клас Ауд.1; 51,18 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

Мистецтво(музика та образотворче мистецтво) з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	Ауд.2А;65,98 кв.м., Навчальний корпус ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
--	--	--	---

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю АЗ Початкова освіта

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас 51,18	Інформаційно-комунікаційні технології навчання Практичний курс інформатики з елементами програмування та методика навчання інформатики	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 — 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	+

{Додаток 30 в редакції Постанови КМ № 365 від 24.03.2021}

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за
спеціальністю А3 Початкова освіта на рівні фахової передвищої освіти

1. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)						
	конспекту або розширеного плану лекцій	плану практичних занять	плану семінарських занять	завдань для лабораторних робіт	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь	навчальних матеріалів
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	-	+	+	+
Основи філософських знань	+	-	+	-	+	+	+
Соціологія	+	-	+	-	+	+	+
Історія української державності та культури	+	-	+	-	+	+	+
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	-	-	+	+	+
Сучасна українська літературна мова	+	+	+	-	+	+	+
Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	+	+	-	-	+	+	+

Фізичне виховання	+	+	-	-	+	+	+
Інформаційно-комунікаційні технології навчання	+	+	+	-	+	+	+
Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі та цивільний захист	+	+	+	-	+	+	+
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку та основи валеології	+	+	+	-	+	+	+
Основи початкового курсу математики	+	-	+	+	+	+	+
Психологія(загальна, вікова, педагогічна)	+	-	+	+	+	+	+
Педагогіка з основами корекційної педагогіки(дефектології)	+	+	+	-	+	+	+
Основи педагогічної майстерності	+	+	+	-	+	+	+
Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	+	+	+	-	+	+	+
Методика навчання української мови	+	+	+	+	+	+	+
Методика навчання іноземної мови	+	+	+	+	+	+	+

Методика навчання математики	+	+	+	+	+	+	+
Основи природознавства та суспільствознавства з методикою навчання	+	+	+	+	+	+	+
Методика навчання предмета «Я досліджую світ»	+	+	+	+	+	+	+
Теорія і методика фізичного виховання	+	+	+	+	+	+	+
Методика навчання дизайну і технологій із практикумом	+	+	+	-	+	+	+
Практичний курс інформатики з елементами програмування та методика навчання інформатики	+	+	+	+	+	+	+
Мистецтво (музика та образотворче мистецтво) з методикою навчання	+	+	+	+	+	+	+

2. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування виду практичної підготовки згідно з навчальним планом	Семестр (тиждень), в якому (з якого) якому передбачена практика	Тривалість практики, тижнів	Інформація про наявність програм практики (“+” або “–”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
Навчальна (ознайомча) практика	VI	1 тиждень	+	Буштинський ліцей №2 Буштинської селищної ради Тячівського району Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту Буштинської селищної ради Тячівського району ЗДО Ясла – садок №3 Буштинської селищної ради Тячівського району	Договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 13.06.2025 Угода про співпрацю від 09.04.2024 строком на 5 років Договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 12.06.2025
Навчальна (психолого-педагогічна) практика	VI	1 тиждень	+	Буштинський ліцей №2 Буштинської селищної ради	Договір про проведення практичної підготовки здобувачів

				Тячівського району Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Буштинської селищної ради Тячівського району ЗДО Ясла – садок №3 Буштинської селищної ради Тячівського району	фахової передвищої освіти від 13.06.2025 Угода про співпрацю від 09.04.2024 строком на 5 років Договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 12.06.2025
Педагогічна практика (пробні уроки)	VI	1 тиждень	+	Буштинський ліцей №2 Буштинської селищної ради Тячівського району Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Буштинської селищної ради	Договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 13.06.2025 Угода про співпрацю від 09.04.2024 строком на 5 років

				Тячівського району	Договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 12.06.2025
				ЗДО Ясла – садок №3 Буштинської селищної ради Тячівського району	
Комплексна педагогічна практика	VI	2 тижні	+	Буштинський ліцей №2 Буштинської селищної ради Тячівського району Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Буштинської селищної ради Тячівського району ЗДО Ясла – садок №3 Буштинської селищної ради Тячівського району	Договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 13.06.2025 Угода про співпрацю від 09.04.2024 строком на 5 років Договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

					від 12.06.2025
--	--	--	--	--	----------------

{Додаток 31 в редакції Постанови КМ [№ 365 від 24.03.2021](#)}