

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТЯЧІВСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЗФПО
«Тячівський економіко-гуманітарний
фаховий коледж»



«27» червня 2025р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший
бакалавр» за освітньо-професійною програмою
«Фізична культура і спорт»
спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ЗФПО «Тячівський
економіко-гуманітарний фаховий коледж»
протокол № 2 від «27» червня 2025 р.

Тячів 2025 р.

Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт;

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт;

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Здобувач ліцензії (ліцензіат): заклад фахової передвищої освіти «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

Керівник: Сасин Юрій Юрійович

Ідентифікаційний код: 45688002

Організаційно-правова: приватна організація (установа, заклад).

Форма власності: приватна

Місце знаходження: Україна, Закарпатська обл., Тячівський р-н, Буштинська ОТГ, с. Теремля, вулиця Ярослава Мудрого, 8; Поштовий індекс: 90550

Місце провадження освітньої діяльності:

Закарпатська обл., Тячівський р-н, Буштинська ОТГ, с. Теремля, вулиця Ярослава Мудрого, 8; Поштовий індекс: 90550

Номер телефону: +38 (098)354-38-05,

Адреса електронної пошти: yurii.sasyn@tehc.uz.ua

Адреса офіційного веб-сайту закладу освіти: <https://www.tehc.uz.ua/college/>

Загальна характеристика та перспективи започаткування закладу фахової передвищої освіти «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

1. Географічне та соціально-економічне розташування

Село Теремля розташоване у південно-східній частині Закарпатської області, входить до складу Буштинської територіальної громади Тячівського району. Населення села становить близько 3,5 тисяч осіб. Регіон має сприятливі природно-кліматичні умови, багатий природний потенціал та розвинену сільськогосподарську інфраструктуру.

2. Освітня потреба регіону

У Буштинській ОТГ, як і в більшості гірських та сільських регіонів Закарпаття, спостерігається потреба у розвитку доступної освіти після шкільного рівня, особливо з урахуванням віддаленості від міст, де зосереджені більшість закладів фахової передвищої освіти. Молодь змушена виїжджати до інших населених пунктів, що спричиняє відтік кадрів і демографічний дисбаланс.

3. Регіональні особливості ринку праці

Економіка громади базується на сільському господарстві, деревообробці, туризмі, рекреації та частково на трудовій міграції. У зв'язку з цим, актуальними є такі спеціальності:

- Агрономія, екологія та агротехнології
- Лісове господарство
- Туризм та рекреація
- Соціальна робота
- Фізична реабілітація, фізична культура та медико-соціальні послуги
- Початкова та дошкільна освіта
- Облік і оподаткування, підприємництво

Запровадження місцевого коледжу дасть змогу готувати фахівців саме під потреби громади та прилеглого регіону.

4. Перспективи створення

Логістичні переваги: Теремля розташована недалеко від смт Буштино, має автомобільне сполучення з Тячевом, Хустом та іншими містами.

Кадровий потенціал: місцеві педагоги, вчителі фізичного виховання та тренери, медики, аграрії можуть бути залучені як викладачі на базі підвищення кваліфікації.

Матеріальна база: Існують приміщення (наприклад, закрита чи реорганізована школа, клуб або інші будівлі), які можливо адаптувати під навчальні потреби.

Підтримка громади: Ініціатива створення закладу може бути підтримана місцевою владою в рамках програм регіонального розвитку, а також за рахунок грантів і державно-приватного партнерства.

5. Очікувані переваги для громади

- Створення робочих місць
- Зменшення міграції молоді
- Формування локального кадрового резерву
- Підвищення освітнього рівня населення

- Поштовх до економічного розвитку регіону

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності «Початкова освіта»

Передумови та актуальність

- **Географічне розташування.** Теребля — велике село з вигідним розташуванням у долині Тиси. Тут зручно організовувати спортивні табори, туристичні маршрути, змагання.
- **Соціальний запит.** Молодь у сільських громадах потребує доступних можливостей для здобуття фаху на місці, без виїзду у великі міста.
- **Розвиток спортивної інфраструктури.** У селі діють школи та спортмайданчики, проте потрібна їхня модернізація та професійне кадрове наповнення.

Освітні перспективи для коледжу

- **Фахова передвища освіта.** Студенти зможуть отримувати диплом молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Фізична культура і спорт».
- **Працевлаштування випускників.** Робота у школах як інструктори фізкультури, тренери секцій, фахівці з організації спортивних заходів, а також у туристично-оздоровчих комплексах.
- **Партнерство та співпраця з університетами.**

Соціально-економічні вигоди для громади

- Формування **спортивного іміджу громади.** Теребля може стати освітньо-спортивним центром Тячівського району.
- **Залучення абітурієнтів** не лише з Буштинської ОТГ, а й із сусідніх сіл та районів.
- Створення **нових робочих місць** для педагогів, тренерів, адміністративного персоналу.
- Підтримка та розвиток **масового спорту, туризму й оздоровлення населення.**

Інфраструктурні умови

- Наявні шкільні спортзали й стадіони, однак їх потрібно осучаснити (тренажери, баскетбольні/футбольні майданчики з покриттям, бігові доріжки).
- Перспективним напрямом є створення **реабілітаційно-оздоровчого центру при коледжі**, що дозволить поєднати спорт і медико-фізичну реабілітацію.

Започаткування спеціальності «**Фізична культура і спорт**» є перспективним кроком, адже:

- забезпечить молодь доступною освітою за місцем проживання;
- створить передумови для розвитку спортивної інфраструктури та партнерства з роботодавцями (школи, спортклуби, туристичні комплекси);
- посилить соціально-економічний розвиток громади, зробить Тереблю освітньо-спортивним центром регіону.

Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти.

Кадрові вимоги забезпечено згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Група забезпечення складається з трьох осіб які мають відповідну вищу освіту та звання:

1. **Мовнар Василь Юрійович** – спеціаліст вищої категорії, викладач – керівник робочої групи.

2. **Химинець Іван Петрович** – спеціаліст вищої категорії, викладач – член робочої групи.

3. **Сарвадій Василь Юрійович** – спеціаліст вищої категорії, викладач, член робочої групи.

4. **Молнар Наталія Василівна** – спеціаліст другої категорії, викладач – член робочої групи.

5. **Білей Наталія Іванівна** – викладач, член робочої групи.

Педагогічні працівники, які забезпечуватимуть ОП в основному штатні працівники, які працюють за основним місцем роботи та мають відповідну освітню кваліфікацію до дисциплін які викладатимуть.

Приміщення та вся матеріально-технічна база де розміщений заклад знаходиться в оренді коледжу, про що є відповідно укладено договори, майно яке наявне в приміщенні коледжу є власністю коледжу.

ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж» знаходиться за адресою: Закарпатська обл., Тячівський р-н, Буштинська ОТГ, с. Теребля, вулиця Ярослава Мудрого, 8; Поштовий індекс: 90550

Місце провадження освітньої діяльності коледжу буде здійснюватись за такими адресами:

Закарпатська обл., Тячівський р-н, Буштинська ОТГ, с. Теребля, вулиця Ярослава Мудрого, 8; Поштовий індекс: 90550, знаходиться у власності Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області., з яким укладено відповідно договір оренди майнового комплексу. Площа майнового комплексу складає – 387,76 м2.

а саме:

- адмінбудинок, загальна площа - 387,76 кв.м (для розміщення навчальних аудиторій, бібліотеки, медпункту, буфету, комп'ютерних класів, адміністрації коледжу);

- укладено угоду про безоплатне користування спортивним залом з Тереблянським опорним ліцеєм Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області;

укладено договір про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з ЗДО Ясла –садок №3 Буштинської селищної ради Тячівського району, Закарпатської області;

підписано угоду про співпрацю з відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Буштинської селищної ради Тячівського району, Закарпатської області;

укладено договір-позички внерухомого майна (укриття) з Тереблянською початкова школа Буштинської селищної ради.

У кожному класному приміщенні проводяться ремонтні роботи, які буде відповідати вимогам до запуску освітнього процесу. Залежно від призначення навчальних приміщень використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні) та стільці зі спинками, дошки, інтерактивні дошки, комп'ютери, мультимедійні проектори, принтери, відкриті та закриті шафи, стелажі, вітрини тощо. В приміщеннях коледжу використовується дротове та бездротове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi роутери, прилади з охорони безпеки.

Заклад забезпечено електронними підручниками з навчальних предметів відповідно до вимог освітньої програми. Створено електронну бібліотеку, яка буде розміщена на офіційному сайті коледжу. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників буде організовано постійний доступ до електронних версій навчальних матеріалів. Коледж має свій власний веб-сайт <https://www.tehc.uz.ua/college/> , на якому буде висвітлюватись інформація та документи, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», інформація щодо затверджених стандартів фахової передвищої освіти. Детальніша інформація щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення спеціальності наведено у додатках ліцензійної справи 28-33.

ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту

Рівень освіти: фахова передвища освіта



ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний
фаховий коледж»

Голова педагогічної ради

Жасинський (Ю. Ю. Сосни)
(протокол № 2 від « 24 » 06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2025 р.
Директор Жасинський (Ю. Ю. Сосни)
(наказ № 3 від « 24 » 06 2025 р.)

Тячів 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт є нормативним документом Тячівського економіко-гуманітарного фахового коледжу, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022р. № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 н.р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Мовнар Василь Юрійович** – спеціаліст вищої категорії, викладач – керівник робочої групи.
2. **Химинець Іван Петрович** – спеціаліст вищої категорії, викладач – член робочої групи.
3. **Сарвадій Василь Юрійович** – спеціаліст вищої категорії, викладач, член робочої групи.
4. **Молнар Наталія Василівна** – спеціаліст другої категорії, викладач – член робочої групи.
5. **Білей Наталія Іванівна** – викладач, член робочої групи.

Програма затверджена педагогічною радою Тячівського економіко-гуманітарного фахового коледжу. Протокол № 2 від «27» червня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

А 7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад фахової передвищої освіти «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. 120 кредитів ЄКТС; термін навчання: – на основі ПЗСО – 1 рік 10 місяців; – на основі БСО – 2 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
Форма навчання	Денна, заочна
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення циклу навчання або до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів освіти здатності організовувати, проводити та аналізувати фізкультурно-оздоровчу, спортивну й освітню діяльність, спрямовану на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей та здорового способу життя різних вікових груп населення, а також готовності до подальшого професійного зростання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А 7 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за

	ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'я, збережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційного навчання, методи виховання і розвитку дітей. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади: 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист; 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних тощо), практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій. Під час проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Накопичувальна кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньо-професійної програми. Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проектів, наукові публікації, захист звітів з практик, захист курсових робіт, заліки, семестрові екзамени, атестація здобувачів освіти тощо

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. СК 2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів. СК 3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. СК 4. Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. СК 5. Здатність до використання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів. СК 6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення заходів фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність до аналізу провів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом. СК 8. Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками. СК 9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.
7 – Програмні результати навчання	

- ПРН 1.** Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.
- ПРН 2.** Спілкування українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 3.** Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4.** Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.
- ПРН 5.** Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.
- ПРН 6.** Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
- ПРН 7.** Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.
- ПРН 8.** Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
- ПРН 9.** Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
- ПРН 10.** Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
- ПРН 11.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 12.** Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
- ПРН 13.** Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
- ПРН 14.** Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН 15.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16.** Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 17.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
- ПРН 18.** Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
- ПРН 19.** Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.
- ПРН 20.** Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація ОПП забезпечується педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр». Частка педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчальних дисциплін зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр».
-----------------------------	--

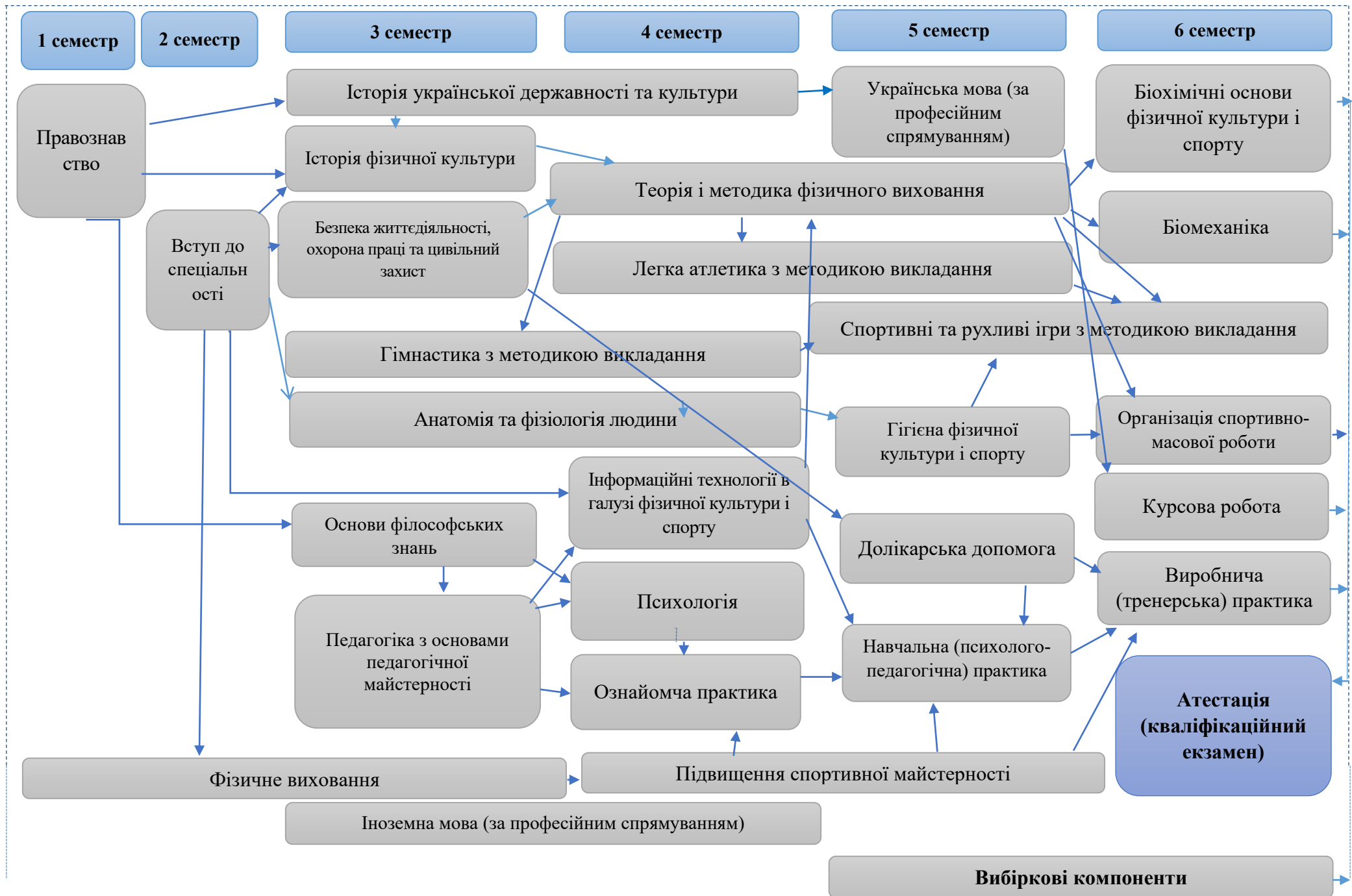
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОПП включає: наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності; основними складовими навчально-матеріальної бази коледжу є: аудиторії, навчальні, навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним і протипожежним нормам, мають сучасне обладнання та відповідне програмне забезпечення, відкритий доступ до мережі Інтернет; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені фаховий молодший бакалавр
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт педагогічного коледжу; інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової перед вищої освіти; Відкритий доступ до мережі Інтернет; конспекти лекцій та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є фахові періодичні видання відповідного профілю спеціальності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає затверджену освітньо-професійну програму та навчальні плани, навчальні програми навчальних дисциплін та програми практик, робочі програми навчальних дисциплін, інструктивно-методичні матеріали для практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні вказівки для виконання курсових робіт, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, комплексний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Основи філософських знань	2	Екзамен
ОК 3	Правознавство	2	Залік
ОК 4	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 6	Історія фізичної культури	3	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 8	Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
ОК 10	Анатомія та фізіологія людини	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 12	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	4	Екзамен
ОК 13	Психологія	4	Залік
ОК 14	Теорія і методика фізичного виховання	6	Екзамен
ОК 15	Легка атлетика з методикою викладання	5	Залік
ОК 16	Гімнастика з методикою викладання	5	Залік
ОК 17	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	6	Залік
ОК 18	Долікарська допомога	3	Залік
ОК 19	Біохімічні основи фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 20	Біомеханіка	4	залік
ОК 21	Гігієна фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 22	Організація спортивно-масової роботи	3	Залік
ОК 23	Підвищення спортивної майстерності	6	Залік
ОК 24	Курсова робота	3	Захист
Практична підготовка			
ОК 25	Ознайомча практика	3	Залік
ОК 26	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	6	Залік
ОК 27	Виробнича (тренерська) практика	6	Залік
Атестація			
	Кваліфікаційний іспит	-	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зі спеціальності А 7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має на меті оцінити рівень досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК 1		+	+	+																							
ЗК 2		+		+		+	+																				
ЗК 3											+													+			
ЗК 4	+																										
ЗК 5					+																						
ЗК 6								+																			
ЗК 7		+	+																								
ЗК 8									+															+			
СК 1						+	+				+																
СК 2							+					+		+	+	+	+					+	+		+	+	+
СК 3							+							+							+						
СК 4										+											+						
СК 5									+									+									
СК 6							+	+				+		+	+	+	+			+		+			+		+
СК 7													+													+	
СК 8										+								+	+	+							+
СК 9							+					+	+	+									+			+	+

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 28.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
6. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/.
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sector-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2019 року № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Наказ Міністерства освіти і науки від 01 липня 2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti) standartiv-fahovoyi-peredvishoyi- osviti

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-DO%BEsvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>

6. Рівні Національної рамки кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka> kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij.

7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).

9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр, галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність - 017 Фізична культура і спорт. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. за № 46