

ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту

Рівень освіти: фахова передвища освіта



ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ЗФПО «Тячівський економіко-гуманітарний
фаховий коледж»

Голова педагогічної ради

Жасинський (Ю. Ю. Сосни)
(протокол № 2 від « 24 » 06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2025 р.
Директор Жасинський (Ю. Ю. Сосни)
(наказ № 3 від « 24 » 06 2025 р.)

Тячів 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт є нормативним документом Тячівського економіко-гуманітарного фахового коледжу, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022р. № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 н.р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Мовнар Василь Юрійович** – спеціаліст вищої категорії, викладач – керівник робочої групи.
2. **Химинець Іван Петрович** – спеціаліст вищої категорії, викладач – член робочої групи.
3. **Сарвадій Василь Юрійович** – спеціаліст вищої категорії, викладач, член робочої групи.
4. **Молнар Наталія Василівна** – спеціаліст другої категорії, викладач – член робочої групи.
5. **Білей Наталія Іванівна** – викладач, член робочої групи.

Програма затверджена педагогічною радою Тячівського економіко-гуманітарного фахового коледжу. Протокол № 2 від «27» червня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

А 7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад фахової передвищої освіти «Тячівський економіко-гуманітарний фаховий коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. 120 кредитів ЄКТС; термін навчання: – на основі ПЗСО – 1 рік 10 місяців; – на основі БСО – 2 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)
Форма навчання	Денна, заочна
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення циклу навчання або до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів освіти здатності організовувати, проводити та аналізувати фізкультурно-оздоровчу, спортивну й освітню діяльність, спрямовану на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей та здорового способу життя різних вікових груп населення, а також готовності до подальшого професійного зростання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А 7 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за

	ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'я, збережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційного навчання, методи виховання і розвитку дітей. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади: 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист; 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних тощо), практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій. Під час проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Накопичувальна кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньо-професійної програми. Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проектів, наукові публікації, захист звітів з практик, захист курсових робіт, заліки, семестрові екзамени, атестація здобувачів освіти тощо

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. СК 2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів. СК 3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. СК 4. Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. СК 5. Здатність до використання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів. СК 6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення заходів фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність до аналізу провів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом. СК 8. Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками. СК 9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.
7 – Програмні результати навчання	

- ПРН 1.** Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.
- ПРН 2.** Спілкування українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 3.** Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4.** Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.
- ПРН 5.** Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.
- ПРН 6.** Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
- ПРН 7.** Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.
- ПРН 8.** Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
- ПРН 9.** Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
- ПРН 10.** Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
- ПРН 11.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 12.** Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
- ПРН 13.** Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
- ПРН 14.** Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН 15.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16.** Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 17.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
- ПРН 18.** Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
- ПРН 19.** Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.
- ПРН 20.** Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація ОПП забезпечується педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр». Частка педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчальних дисциплін зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр».
-----------------------------	--

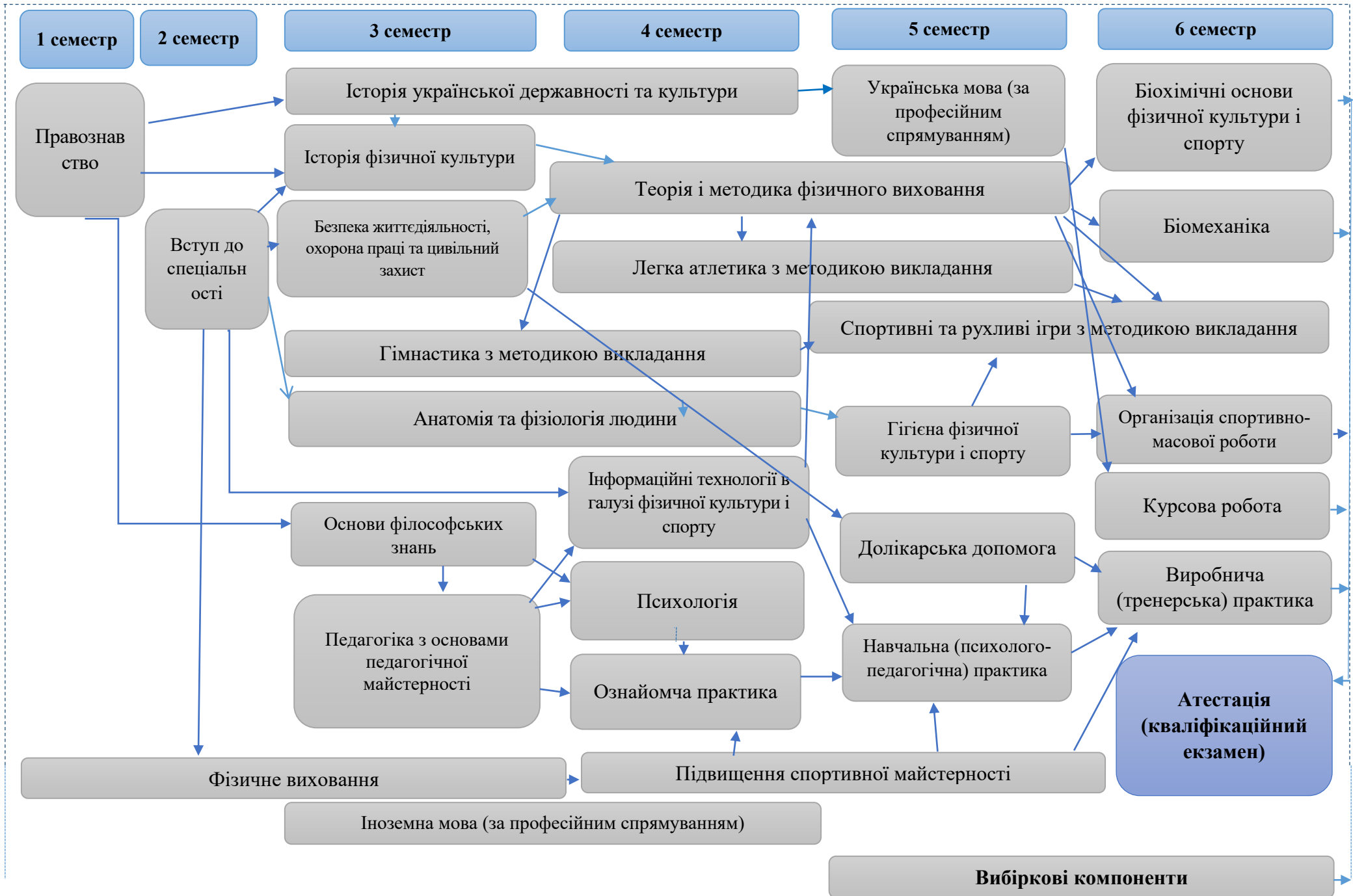
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОПП включає: наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності; основними складовими навчально-матеріальної бази коледжу є: аудиторії, навчальні, навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним і протипожежним нормам, мають сучасне обладнання та відповідне програмне забезпечення, відкритий доступ до мережі Інтернет; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені фаховий молодший бакалавр
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт педагогічного коледжу; інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової перед вищої освіти; Відкритий доступ до мережі Інтернет; конспекти лекцій та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є фахові періодичні видання відповідного профілю спеціальності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає затверджену освітньо-професійну програму та навчальні плани, навчальні програми навчальних дисциплін та програми практик, робочі програми навчальних дисциплін, інструктивно-методичні матеріали для практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні вказівки для виконання курсових робіт, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, комплексний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Основи філософських знань	2	Екзамен
ОК 3	Правознавство	2	Залік
ОК 4	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 6	Історія фізичної культури	3	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 8	Інформаційні технології в галузі фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
ОК 10	Анатомія та фізіологія людини	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 12	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	4	Екзамен
ОК 13	Психологія	4	Залік
ОК 14	Теорія і методика фізичного виховання	6	Екзамен
ОК 15	Легка атлетика з методикою викладання	5	Залік
ОК 16	Гімнастика з методикою викладання	5	Залік
ОК 17	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	6	Залік
ОК 18	Долікарська допомога	3	Залік
ОК 19	Біохімічні основи фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 20	Біомеханіка	4	залік
ОК 21	Гігієна фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 22	Організація спортивно-масової роботи	3	Залік
ОК 23	Підвищення спортивної майстерності	6	Залік
ОК 24	Курсова робота	3	Захист
Практична підготовка			
ОК 25	Ознайомча практика	3	Залік
ОК 26	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	6	Залік
ОК 27	Виробнича (тренерська) практика	6	Залік
Атестація			
	Кваліфікаційний іспит	-	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зі спеціальності А 7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має на меті оцінити рівень досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК 1		+	+	+																							
ЗК 2		+		+		+	+																				
ЗК 3											+													+			
ЗК 4	+																										
ЗК 5					+																						
ЗК 6								+																			
ЗК 7		+	+																								
ЗК 8									+															+			
СК 1						+	+				+																
СК 2							+					+		+	+	+	+					+	+		+	+	+
СК 3							+							+							+						
СК 4										+											+						
СК 5									+									+									
СК 6							+	+				+		+	+	+	+			+		+			+		+
СК 7													+													+	
СК 8										+								+	+	+							+
СК 9							+					+	+	+									+			+	+

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 28.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
6. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/.
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2019 року № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Наказ Міністерства освіти і науки від 01 липня 2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti) standartiv-fahovoyi-peredvishoyi- osviti

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-DO%BEsvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>

6. Рівні Національної рамки кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka> kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij.

7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).

9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр, галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність - 017 Фізична культура і спорт. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. за № 46